

Nombre

¿Sumar o restar para llegar?

Tema/Contenido

Matemáticas

Nivel/Curso

4º básico.

Materiales

Lápiz grafito

Tiempo

10 a 20 minutos.

Información del producto

Archivo PDF, formato carta, disponible a color.

Descripción

En esta ficha los estudiantes podrán ejercitar cálculo mental utilizando sumas y restas. Pueden usar estrategias personales para realizar estas operaciones, descomponiendo los números involucrados, estimando sumas y diferencias.

Objetivo

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000.

Habilidades a desarrollar

Comprender. Analizar. Evaluar.

Metodología de trabajo

Sugerencia: trabajar previamente el concepto de patrón con alguna otra actividad vivencial.

Para la Ficha: Trabajo individual y silencioso. Evaluación y discusión grupal.

Instrucciones para los estudiantes

Agrega el símbolo de suma o de resta para obtener el resultado indicado.

Posibles adaptaciones para estudiantes con NEE o Talento Académico.

Talento Académico: para los estudiantes que terminan rápidamente esta actividad o que tengan mayores conocimientos y habilidades, se sugiere darles más ejercicios de sumas/restas, o que ellos mismo las inventen.

NEE: en general, se sugiere que la profesora lea y modele las instrucciones, y de algunos ejemplos previos en voz alta y con un tono muy expresivo, de manera que todos los alumnos logren incorporarlas.